

Консультация для родителей

«Обучение чтению детей дошкольного возраста»

Как учить ребенка читать? И в каком возрасте? В три, четыре, пять лет? Многое зависит от родительских установок, от психологической готовности ребенка, а также от его желания научиться читать.

Природная грамотность

Все слышали о понятии «природная грамотность», когда человек грамотно пишет и произносит слова без особого заучивания орфографических и орфоэпических правил. Грамотность дается ему легко, он чувствует грамматику, фонетику и синтаксис родного языка интуитивно. На самом ли деле причина в интуиции? Далеко не всегда. У детей отличная слуховая и зрительная память. Если они видят правильно написанные слова и слышат правильное произношение, то, скорее всего, это и станет фундаментом их «природной грамотности».

Простые правила

- ❖ Сделайте процесс обучения регулярным. Важно заниматься каждый день, но не перегружать ребенка знаниями о звуках, буквах и слогах. Достаточно 10—15 минут в день, чтобы узнать что-то новое, закрепить пройденное и при этом сохранить интерес к обучению.
- ❖ Не спешите приступать к чтению, если речь малыша невыразительна. Важно сформировать навык правильного, чистого произношения звуков родной речи и только после этого начинать читать. Если малышу с трудом дается какой-то сложный звук в слове, он может избегать «скучной» науки. Важно также развивать фонематический слух ребенка и научить его различать звуки.
- ❖ Сделайте совместное чтение еще одним видом игры и общения. Читайте малышу тексты с крупным шрифтом, интересными сюжетами и картинками. Любовь к буквам рождается буквально в процессе общения с книгой. Если ваш ребенок аудиал, ему важно слышать текст. Если он визуал, ему необходимо показывать буквы, а если он кинестетик, то буквы можно и погладить. Ищите те пути познания и обучения, которые наиболее подходят для типа темперамента и особенностей психики вашего крохи.
- ❖ Расскажите ребенку, что существуют гласные и согласные звуки. Когда объясняете, как образуются слоги, говорите, что буквы ходят друг к другу в гости пить чай: «Б» спешит к «У» и получается «БУ» и т. п.
- ❖ Для лучшего запоминания пойте слоги. Найдите в Интернете или составьте сами слоговую таблицу. Каждый день изучайте несколько слогов.
- ❖ Обращайте внимание ребенка на рекламные вывески, плакаты, названия книг, надписи на этикетках. Пусть он учится вычленять знакомые слоги.

Методики обучения чтению детей

На сегодняшний день существует много разных методов раннего обучения чтению. Однако все они опираются на два принципа: обучение чтению по слогам (фонологическое, складовое чтение) или же запоминание и чтение целых слов. Рассмотрим две наиболее известные и противоположные методики.

Методика Зайцева. Пожалуй, самой популярной «развивающей игрушкой» на сегодняшний день являются кубики Зайцева. Систему «складового чтения» разработал выдающийся педагог-новатор Николай Александрович Зайцев. По мнению педагога-новатора, единица строения языка заключается не в слоге, а в складе. Склад — это пара из согласной с гласной, из согласной с твердым или мягким знаком (или даже одна буква). Ребенок начинает составлять слова, пользуясь этими складами (каждый склад написан на отдельной грани кубика). Кубики Зайцева интересны детям разных возрастов — от года до старшего дошкольного возраста. Ведь это еще один вид занимательной игры!

Методика Домана. Эта методика заключается в том, что ребенка учат читать не по слогам. Он сразу запоминает целые слова, написанные на карточках. Ребенку достаточно увидеть слово несколько раз, чтобы навсегда его запомнить. Этой методике можно обучать малыша еще с грудничкового возраста. А когда кроха видит новое слово, он интуитивно выводит для себя правила чтения. Вся семья может подключиться к составлению карточек. Пишите слова четко, крупными печатными буквами. Не показывайте ребенку сразу много слов. Те, которые он уже видел и запомнил, прячут, на их место вешают новые. Затем, через месяц, можно показать «старые» слова. Рекомендуется также подписывать все предметы, которые окружают малыша. Многие родители приветствуют эту систему и успешно по ней развиваются.

Результативное обучение чтению напрямую зависит от развития познавательных способностей детей.

Уже с 2-3 лет детки начинают понимать окружающий мир. Но, изучение букв в этом возрасте малышу не интересно и непонятно. В 4-5 лет дети уже могут анализировать свойства окружающих их предметов. Именно в этом возрасте у детей проявляется интерес к буквам, поэтому можно начинать подготовку к обучению чтению. Но, в случае если ребенок еще не научился сосредотачивать внимание и не желает выполнять целенаправленно развивающие задания, то с данной подготовкой лучше еще повременить. А в возрасте 6 лет, как считают современные психологи, логопеды, физиологи и педагоги, дети полностью готовы для активного развития восприятия, мышления, памяти, внимания. Именно с 6 лет дети начинают проявлять желание к обучению чтению.

Подготовка к обучению чтению детей дошкольного возраста, должна включать в себя игры которые способствуют освоению навыков чтения. Они направлены на развитие памяти, внимания, мышления и мелкой моторики. Прежде чем учить ребенка запоминать буквы, следует научить его запоминать картинки. А для того чтобы ребенок видел разницу между буквами и слышал особенности произношения разных звуков, его нужно научить находить различия и сходства между звуками окружающего мира.

Сегодня, в сетях интернета представлен большой выбор игр, программ и упражнений для обучения чтению детей дошкольного возраста. Занимаясь с ребенком подобранными упражнениями и поиграв в специальные игры для подготовки к обучению чтению, происходит тренировка познавательных способностей ребенка и ненавязчивая подготовка к процессу обучения чтению.

Современное обучение чтению детей дошкольного возраста - это развивающие технологии, которые направлены на развитие мысленной активности. Они включают в себя: творческие упражнения, развивающие практические задания и развивающие дидактические игры.

Тексты для обучения чтению следует подбирать с сюжетными картинками и с предложениями, которые не содержат длинных сложных слов. Для того чтобы происходила эффективная тренировка осмысленного понимания букв и звуков, следует начинать изучение букв с картинок на которых указаны предметы названия которых начинаются с данной буквы. Для результативной подготовки к обучению чтению детей дошкольного возраста не следует перегружать их информацией и занятиями. Также, для того чтобы не отбить у ребенка желание к данному обучению, не стоит с ним заниматься когда он в плохом настроении или не желает в данный момент заниматься даже в игровой форме.

Каждый ребенок уникален и обладает талантом к обучению, следует только аккуратно и грамотно направить ребенка по дороге обучения, которая ведет к большим интересным знаниям.